

**FASA 2**  
**STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI**  
**PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : *LET'S GET CRAFTY (AL BATTANI)*  
**FUNGSI** : KRAF DAN KREATIF  
**TAJUK** : DOH PLANET

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekspresi Kreatif).
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KE 3.3.4	Menghasilkan binaan kreatif.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Konsep campuran warna untuk menghasilkan warna lain dan tekstur objek sistem suria.
		<b>T</b>	Playdough pelbagai warna.
		<b>R</b>	Pelajar melihat dan mengagumi ciptaan Tuhan.
		<b>E</b>	Membentuk planet menggunakan doh.
		<b>A</b>	Berkreativiti untuk menghasilkan pencampuran warna menggunakan doh, membentuk dan menghias planet.
		<b>M</b>	Membanding dan membuat siri planet, konsep saiz dan berat.
4	<b>OBJEKTIF</b>	Kanak-kanak dapat menghasilkan pelbagai saiz dan warna planet.	
5	<b>BBM</b>	Dulang, Alat tulis.	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Sabar, yakin, berani, kreatif.	

7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada kanak-kanak tentang model sistem suria.             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Apakah planet yang paling besar?</li> <li>ii. Planet apakah yang mempunyai gegelang?</li> <li>iii. Berapakah bilangan planet dalam sistem suria kita?</li> </ol> </li>   <li>2. Guru menunjukkan cara campuran warna doh untuk menghasilkan pelbagai saiz dan warna planet.</li> <li>3. Guru meminta kanak-kanak mengambil pelbagai doh yang berwarna, dengan mencampurkan doh untuk menghasilkan planet.</li> <li>4. Kanak-kanak digalakkan menyebut nama-nama planet yang mereka hasilkan.</li> <li>5. Guru meminta kanak-kanak mempamerkan hasil kreativiti mereka.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p>* Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersetujuan</p>
---	--